

爽文國民小學「手牽手樂閱讀」實施計劃

壹、依據：

- 一、爽文國小校務發展實施計劃

貳、目的：

- 一、培養學生正確閱讀習慣，提升學童閱讀力。
- 二、建立良好閱讀環境，促進親子互動，營造親子共讀的良好風氣。
- 三、善用「愛的書庫」及「親職教育座談」推廣班級共讀與親子共讀。
- 四、融合社區及社會資源，營造優質的社區閱讀氛圍。

參、實施對象：

全校師生及社區家長。

肆、實施方法：

一、班級共讀：

1. 由老師利用晨讀時間、國語課、彈性時間，從「愛的書庫」或校內館藏書籍、國語日報等，進行共讀指導。
2. 老師在共讀教學後指導同學記錄閱讀書目，並鼓勵學生寫作閱讀心得。
3. 由故事媽媽或老師在晨光時間進行多元說書活動，如：戲劇表演或利用數位媒材讓全班共讀。

二、親子共讀：

1. 學期初運用新生家長座談或親師座談時間，宣導親子共讀理念，並辦理親子共讀活動及講座，提升家長對親子共讀的理解與認同。
2. 鼓勵孩子在週五借書與家長進行共讀活動，撰寫親子共讀回饋表。
3. 鼓勵孩子帶國語日報回家與家長進行讀報活動。

三、優質的社區閱讀資源：

1. 鼓勵家長辦理社區圖書館借書證及國立公共資訊圖書館數位借閱證，營造優質而方便的社區閱讀管道。

伍、獎勵方式：

- 一、班級共讀部分：閱讀心得獎勵有校長閱讀小客人、期末閱讀獎狀及熊愛閱讀心得寫作巧克力等獎勵。
- 二、親子共讀部分，鼓勵撰寫親子共讀回饋表，獎勵由各班給予獎勵貼紙，期末可兌換獎品。

陸、預期效益：

- 一、培養學生閱讀習慣及興趣，提升班級共讀氛圍。
- 二、促進親子互動，營造親子共讀的良好風氣。
- 三、提升社區及整合社會資源，營造優質的閱讀氛圍。

柒、本計劃經校長核准後施行，修正亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：